



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ, DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GARIBALDI "**

Via Mola di Santa Maria snc – 04022 Fondi - LT - ☎ 0771.531509-/fax 0771.531738  
e-mail: Itic85200d@istruzione.it      PEC: : Itic85200d@pec.istruzione.it  
Codice Meccanografico LTIC85200D – Codice Fiscale 90056220594

## SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

### Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente;

### CERTIFICA

che l'alunn ..... ,

nat ... a..... il .....

ha frequentato nell'anno scolastico ..... / ..... la classe .... sez. ...., con orario settimanale di .... ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicativi
<b>A – Avanzato</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<b>B – Intermedio</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<b>C – Base</b>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<b>D– Iniziale</b>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Grado	Basilare	Adeguito	Avanzato	Eccellente
Descrittore	6	7	8-9	10
	Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.	Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza; gli altri, con il supporto dell'insegnante e dei compagni.	Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.	Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. <i>In contesti conosciuti:</i> assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; e in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; e in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.

	<b>Profilo delle competenze</b>	<b>Competenze chiave</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Livello</b>
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ITALIANO	
2	Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Comunicazione nelle lingue straniere.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: INGLESE, FRANCESE	
3	Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: MATEMATICA, GEOGRAFIA, SCIENZE, TECNOLOGIA	
4	Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.	Competenze digitali.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: TECNOLOGIA	
5	Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	
6	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	Imparare ad imparare.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	
7	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: MUSICA, ARTE-IMMAGINE, LETTERATURA	
8	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	
9	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	
10	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: STORIA	
11	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	
12	Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	
13	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a: .....			

Sulla base dei livelli raggiunti dall'alunno/a nelle competenze considerate, il Consiglio di Classe propone la prosecuzione degli studi nel/i seguente/i percorso/i: .....

Data: .....

Il Dirigente Scolastico

.....



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ, DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GARIBALDI "**

Via Mola di Santa Maria snc – 04022 Fondi - LT - ☎ 0771.531509-/fax 0771.531738  
e-mail: Itic85200d@istruzione.it      PEC: : Itic85200d@pec.istruzione.it  
Codice Meccanografico LTIC85200D – Codice Fiscale 90056220594

**SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE  
AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

**Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di classe al termine della quinta classe della scuola primaria;  
Tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

**CERTIFICA**

che l'alunn ..... ,

nat ... a ..... il..... ,

ha frequentato nell'anno scolastico ..... / .... la classe .... sez. .... , con orario settimanale di ..... ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

<b>Livello</b>	<b>Indicatori esplicativi</b>
<b>A – Avanzato</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<b>B – Intermedio</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<b>C – Base</b>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<b>D – Iniziale</b>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

GRADO	BASILARE	ADEGUATO	AVANZATO	ECCELLENTE
descrittore	Ha acquisito la maggior parte delle conoscenze e delle abilità in modo che la sua competenza risulti essenziale: esegue quanto richiesto attraverso indicazioni dell'adulto o dei compagni.	Ha acquisito in modo in modo adeguato la competenza richiesta attraverso quelle necessarie conoscenze e abilità . Porta a termine in autonomia i compiti sebbene necessiti di qualche supporto.	Padroneggia una buona competenza di base. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.	E' abile e sicuro nel portare a termine compiti in modo autonomo e responsabile; assume iniziative; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali. Pertanto il livello di competenza è ottimale.

	<b>Profilo delle competenze</b>	<b>Competenze chiave</b>	<b>Discipline coinvolte</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa ad una conversazione rispettando idee ed esprimendo proprie opinioni.</li> <li>• Relaziona su esperienze personali rispettando un ordine logico e cronologico ed inserendo elementi funzionali al racconto.</li> <li>• Applica varie tecniche di lettura.</li> <li>• Legge testi di vario tipo riconoscendo le caratteristiche.</li> <li>• Produce testi di vario tipo coesi e corretti.</li> <li>• Riconosce e analizza le parti del discorso.</li> <li>• Utilizza il dizionario.</li> <li>• Comprende ed utilizzare termini specifici.</li> <li>• E' consapevole che nella comunicazione sono usate varietà di lingue diverse.</li> <li>• Applica prime regole ortografiche e morfologiche.</li> <li>• Comprende le notizie essenziali di messaggi trasmessi dai media.</li> <li>• Sviluppa abilità funzionali allo studio.</li> <li>• Utilizza il dizionario.</li> <li>• Espone i contenuti di discipline di studio con un linguaggio appropriato.</li> <li>• Confronta la propria cultura e quella dei paesi anglofoni .</li> <li>• Legge e comprende le informazioni implicite ed esplicite di un problema.</li> <li>• Conosce il linguaggio matematico per spiegare, descrivere e classificare.</li> <li>• Utilizza le nuove tecnologie per sintetizzare e documentare il lavoro svolto.</li> <li>• Descrive un'immagine, un'opera d'arte utilizzando diversi criteri descrittivi.</li> </ul>	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	<p>Italiano Storia, Geografia, Scienze Matematica Informatica Arte e Immagine</p> <p>Con particolare riferimento a: <b>Italiano</b></p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende istruzioni e frasi di uso quotidiano.</li> <li>• Comprende brevi e semplici testi servendosi anche di supporti visivi.</li> <li>• Interagisce in semplici scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore.</li> <li>• Scrive semplici e brevi messaggi.</li> <li>• Confronta parole e strutture con quelle della lingua madre.</li> <li>• Legge e comprende testi relativi all'aspetto geografico dei paesi anglofoni.</li> <li>• Legge e comprende semplici testi di argomenti diversi.</li> <li>• Cerca informazioni sulla cultura inglese su Internet.</li> </ul>	Comunicazione nelle lingue straniere.	<p>Inglese Italiano Geografia Informatica Scienze Matematica</p> <p>Con particolare riguardo a: <b>Inglese</b></p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge, scrive, ordina numeri naturali, decimali, frazionari.</li> <li>• Effettua stime e previsioni.</li> <li>• Risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.</li> <li>• Raffigura, descrive, opera con figure geometriche e misure.</li> <li>• Raccoglie, classifica, rappresenta dati.</li> <li>• Ricava informazioni dalla lettura di dati.</li> <li>• Conosce ed usa linguaggi logici, probabilistici, informatici,...</li> <li>• Disegna figure geometriche</li> <li>• Disegna pavimentazioni</li> <li>• Utilizza strumenti per il disegno geometrico.</li> <li>• Costruisce ragionamenti formulando ipotesi.</li> <li>• Legge e interpreta i contenuti di un testo</li> <li>• Legge grafici: aerogrammi, istogrammi, tabelle</li> <li>• Legge i grafici in geografia ed effettua calcoli con la percentuale.</li> <li>• Utilizza le misure lineari, di capacità, di peso.</li> <li>• Ha il concetto di volume .</li> <li>• Utilizza le misure di tempo .</li> <li>• Legge i numeri romani.</li> <li>• Utilizza il computer per giochi didattici.</li> <li>• Opera applicando concetti geometrici e fisici</li> <li>• Riconosce e descrive fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico, ...</li> <li>• Esegue semplici esperimenti con materiali e strumenti diversi.</li> <li>• Utilizza la classificazione come strumento per interpretare somiglianze e differenze tra fatti e fenomeni.</li> <li>• Conosce e descrive la funzione degli apparati del corpo umano.</li> <li>• Osserva, descrive, interpreta i principali fenomeni celesti.</li> <li>• Mette in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e del proprio corpo (alimentazione, salute,...).</li> <li>• Descrive caratteristiche e funzioni di un oggetto e di una semplice macchina.</li> <li>• Rappresenta graficamente oggetti e processi.</li> </ul>	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	<p>Matematica Italiano Storia Geografia</p> <p>Con particolare riferimento a: <b>Matematica, scienze e tecnologia</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora e realizza semplici progetti individuando i materiali e la metodologia operativa.</li> <li>• Utilizza la rete Internet per ricerche e approfondimenti.</li> </ul>		
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</li> <li>• Utilizza il computer per giochi didattici.</li> <li>• Cerca informazioni su Internet.</li> <li>• Utilizza le nuove tecnologie per sintetizzare e documentare lavori.</li> <li>• Utilizza i principali software applicativi utili per lo studio, con particolare riferimento alla videoscrittura per la produzione di semplici testi e alle presentazioni per la rappresentazione dei lavori realizzati.</li> <li>• Confeziona e invia autonomamente messaggi di posta elettronica</li> </ul>	Competenze digitali.	Italiano Matematica Storia, Geografia, Scienze, con particolare riguardo a: <b>Competenze digitali</b>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</li> <li>• Ricava informazioni da documenti di diverso tipo.</li> <li>• Legge ed interpreta le testimonianze del passato nel proprio territorio.</li> <li>• Rappresenta le conoscenze apprese su fasce cronologiche, carte storico/geografiche, grafici.</li> <li>• Elabora quadri di sintesi. Utilizza correttamente la cronologia storica.</li> <li>• Espone le conoscenze apprese con un linguaggio specifico.</li> <li>• Si muove consapevolmente in uno spazio noto tenendo presente punti di riferimento, utilizza organizzatori topologici e carte mentali.</li> <li>• Conosce e descrive gli aspetti caratterizzanti i diversi ambienti.</li> <li>• Propone semplici ipotesi di soluzione ai problemi ambientali.</li> <li>• Stabilisce relazioni tra ambiente, risorse, condizioni di vita,...</li> <li>• Utilizza gli strumenti della disciplina (carte, tabelle, grafici,...) per descrivere fatti e fenomeni.</li> <li>• Cerca informazioni su Internet.</li> </ul>	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.	Italiano Matematica Informatica  Con particolare riguardo a: <b>Storia e Geografia</b>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa ricavare semplici informazioni da fonti diverse (libri, rete internet...)</li> <li>• Utilizza strategie per memorizzare un testo letto.</li> <li>• Costruisce, con l'aiuto dell'insegnante, sottolineature, schemi e scalette per evidenziare gli elementi essenziali dei testi letti.</li> <li>• Sa sintetizzare testi oralmente e per iscritto.</li> <li>• Sa collegare i vari argomenti studiati.</li> <li>• Si avvale delle regole e delle formule apprese nelle diverse discipline.</li> <li>• Ricava informazioni da grafici e tabelle.</li> <li>• Sa utilizzare il dizionario.</li> <li>• Sa rilevare problemi e suggerire ipotesi di soluzione.</li> </ul>	Imparare ad imparare.	Tutte le discipline, con particolare riferimento alla <b>Consapevolezza del proprio processo di apprendimento / metodo di studio</b>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa descrivere le caratteristiche e il valore delle grandi religioni</li> <li>• Sa collocare nello spazio e nel tempo i vari avvenimenti</li> <li>• Sa analizzare alcune opere d'arte che rappresentano la nascita, la morte e la resurrezione di Gesù cogliendone il significato cristiano</li> <li>• Sa individuare i vari ruoli svolti dai membri della Chiesa nella storia</li> <li>• Riflette sulle origini, lo sviluppo, i motivi di separazione e le fasi più importanti della diffusione del Cristianesimo</li> </ul>	Consapevolezza ed espressione culturale.	Italiano Storia Geografia con particolare riferimento a <b>Religione</b>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esegue canti corali.</li> <li>• Ascolta brani musicali intuendone i significati e gli aspetti evocativi.</li> <li>• Esegue semplici sequenze ritmiche.</li> <li>• Usa tecniche grafico – pittoriche ai fini espressivi.</li> <li>• Utilizza strumenti per il disegno geometrico.</li> <li>• Si esprime graficamente attraverso gli elementi del linguaggio visivo.</li> <li>• Analizza un'immagine tenendo conto delle relazioni spaziali.</li> <li>• Produce composizioni creative a scopo comunicativo.</li> <li>• Sviluppa il senso estetico.</li> <li>• Cerca canti, suoni, immagini su internet.</li> <li>• Sa organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti, agli altri</li> <li>• Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione.</li> <li>• Comprende il valore delle regole e le rispetta.</li> <li>• Manifesta senso di responsabilità accettando le sconfitte e le diversità.</li> <li>• Sviluppa il senso civico.</li> </ul>	Consapevolezza ed espressione culturale.	Italiano Matematica Informatica  con particolare riferimento a <b>Musica Arte e Immagine / Ed. Fisica</b>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i principali servizi e strutture produttive e culturali presenti nel proprio territorio.</li> <li>• Assume iniziative personali.</li> </ul>	Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	Tutte le discipline con particolare riferimento a:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porta a termine compiti.</li> <li>• Sa pianificare il proprio lavoro.</li> <li>• Sa esprimere ipotesi di soluzione a problemi di esperienza avvalendosi delle conoscenze acquisite in tutti i campi disciplinari.</li> </ul>		<b>“Spirito d’ iniziativa e d’ intraprendenza”</b>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostra massima disponibilità a collaborare.</li> <li>• Mostra un atteggiamento propositivo nelle attività scolastiche ed extrascolastiche.</li> <li>• Attua interventi pertinenti ed appropriati.</li> <li>• Partecipa attivamente alle varie attività della classe apportando un contributo costruttivo propositivo.</li> <li>• Si impegna in modo proficuo con costanza ed attenzione.</li> <li>• Arricchisce autonomamente le proprie conoscenze.</li> <li>• Si impegna proficuamente rispettando modalità e tempi delle consegne.</li> </ul>	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: <b>interesse e partecipazione:</b> (ascolto e attenzione, interventi nelle conversazioni, partecipazione alle iniziative scolastiche). <b>Impegno:</b> (impegno e costanza nel lavoro scolastico individuale e di gruppo).
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E’ disponibile a collaborare con tutti.</li> <li>• E’ corretto nel rapporto con tutti gli operatori scolastici</li> <li>• Rispetta gli altri e i loro diritti nel riconoscimento delle differenze individuali.</li> <li>• Rispetta il regolamento d’Istituto.</li> </ul>	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline con particolare riferimento a <b>relazione con gli altri:</b> ( rispetto e condivisione delle regole comuni, rispetto del personale scolastico, relazioni con i coetanei, disponibilità a collaborare con i compagni e con gli insegnanti).
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe.</li> <li>• E’ sempre munito del materiale necessario.</li> <li>• Usa in modo appropriato spazi e materiali della scuola.</li> </ul>	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: <b>ambiente scolastico:</b> (rispetto degli ambienti scolastici e del materiale della scuola, uso appropriato degli spazi).