



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ, DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GARIBALDI"
Via Via Mola di Santa Maria snc – 04022 Fondi - LT - ☎ 0771.531509-/fax 0771.531738
e-mail: ltic85200d@istruzione.it PEC: : ltic85200d@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico LTIC85200D – Codice Fiscale 90056220594

Prot. n. 832

Fondi, 02/03/2017

AGGIORNAMENTO DEL Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016-2019

Il Collegio dei Docenti unitario tenutosi nell'Aula Magna del plesso Garibaldi, il 17/10/2016 ha deliberato la revisione del PTOF come previsto nella trattazione del secondo punto all'o.d.g..

Le modifiche apportate sono le seguenti:

- nel paragrafo 3. SCUOLA – TERRITORIO- FAMIGLIA: la scuola ha implementato le attività di incontro/formazione destinate ai genitori e gli ambiti di intervento poiché ha formato alcuni insegnanti che sono divenuti Referenti per gli Alunni con DSA, per gli alunni adottati e per il bullismo ed il cyberbullismo.
- nel paragrafo 5. C. PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI, come da prospetto:

PROGETTI CURRICOLARI

DESTINATARI	PROGETTI	PRIORITA' STRATEGICA	Annualità scolastica
Istituto	Sviluppo Sostenibile <i>"Educazione ambientale"</i>	Vd. legge 107, comma 7, lettera <i>b,e,h,f,m</i> Attività interdisciplinari di educazione al patrimonio naturale e artistico-culturale.	2016-17
Istituto	"Inclusione" -Ceramica -Falegnameria - <i>"Divertirsi in palestra"</i> - <i>"Sportello di Ascolto"</i> - <i>Continuiamo ad operare (musica, agricoltura e fotografia)</i>	Vd. legge 107, comma 7, lettera <i>i,l,p,r</i> Laboratori volti a promuovere le potenzialità conoscitive, operative, motorie e relazionali degli alunni diversabili e con bisogni educativi speciali.	2016-19

Istituto	Pon Lan/ Wlan	<p>Vd.Legge 107, comma 7, lettera <i>h,i</i></p> <p>Attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> -approfondimenti sui siti web; -attività multimediali; assiduo ricorso alle risorse della rete durante le lezioni; -attività didattiche per riorganizzare il tempo-scuola, gestendo in modo efficace la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie; -riorganizzazione didattico-metodologica sia da parte dei docenti che degli alunni che utilizzando le reti internet potranno avviare collaborazioni con altre scuole; -raccolta dati dal web per poi analizzarli e confrontarli con classi parallele; -scambio di materiale tra alunni e docente o tra alunni, sempre attraverso l'utilizzo dei servizi di archiviazione in clouding; -predisposizione di materiale didattico per lezioni, esercizi e verifiche redatto a più mani e poi pubblicato e memorizzato sul web grazie ai servizi di archiviazione in clouding; -l'utilizzo della multimedialità per l'esposizione di lavori e per le interrogazioni orali; -l'analisi comparata tra classi/discipline dei risultati delle verifiche, (ad esempio somministrazione di verifiche effettuate trasversalmente sulle varie classi via web per uniformità di valutazione e validazione dell'azione didattica). 	2016-19
Istituto	Ambienti Digitali	<p>Vd.Legge 107, comma 7, lettera <i>h,i</i></p> <p>Attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> -settimana del PNSD -favorire la creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle attività realizzate nella scuola; -creazione di laboratorio di grafica digitale (scuola Secondaria) 	2016-19

		<p>-favorire la digitalizzazione della biblioteca d'Istituto e l'allestimento come ambiente multimediale;</p> <p>-creazione di e-portfoli per docenti ed alunni;</p> <p>-creazione di laboratorio per trattamento audio (scuola secondaria);</p> <p>-creazione di laboratorio per editing musicale (scuola secondaria);</p> <p>-promuovere l'uso di strumenti BYOD.</p>	
<p>Scuola Media</p> <p>Classi prime tutte</p>	<p>Il parco e l'acqua insieme da una vita</p>	<p>Vd. Legge 107, comma <i>b,e,h,f</i></p> <p>Attività previste:</p> <p>1° incontro: presentazione dei valori naturalistici, culturali e storici del Parco attraverso power-point, reperti e giochi didattici.</p> <p>2° incontro: il ciclo dell'acqua, il fenomeno carsico e l'origine del Parco. Importanza della risorsa acqua, problematiche e contributo dei ragazzi alla tutela dell'ambiente.</p> <p>3° incontro: uscita alle grotte di Pastena o Collepardo per poter osservare le forme ipogee del fenomeno carsico</p> <p>4° incontro: uscita in una località in cui poter osservare le forme superficiali del fenomeno carsico o particolari aspetti del ciclo dell'acqua nel territorio del proprio Comune (sorgenti, canali, lago, mare, ecc..)</p>	2016-17
<p>Scuola Media</p> <p>Classi terze sez. C,E,H</p>	<p>La Grande Bonifica</p>	<p>Vd. Legge 107, comma <i>b,e,h,f</i></p> <p>Attività previste:</p> <p>1° incontro: Presentazione del Parco e del ruolo dei Guardiaparco; presentazione della tematica e proiezioni: conoscenza del territorio Agro Pontino, alla scoperta della bonifica, da i primi interventi alla bonifica completa di inizio '900. L'idrovora la sua funzione indispensabile e attuale. Fare il punto sul territorio vicino la nostra scuola, curiosità e cenni storici sui canali e o sugli impianti.</p>	2016-17

		<p>2° intervento: Uscita in uno dei siti del Consorzio (proposta di visita all'Idrovora di Chianchiarelle). Passeggiata lungo le sponde del Lago di Fondi e visita alla tenuta regionale Sugarelle (si può concordare la visita di un altro luogo) nel Parco.</p> <p>Il progetto può essere completato con la visita del Museo di Piana Delle Orme (costo a carico della scuola)</p>	
<p>Scuola Media</p> <p>Classi terze</p> <p>sez.A,B,D,E,F,G,H</p>	<p>Tracce di memoria nel Parco...a 100 anni dalla Grande Guerra</p>	<p>Vd.Legge 107, comma <i>e,h,f</i></p> <p>Attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontri in classe e nei centri anziani, visite guidate nel territorio del Parco; -somministrazione questionari per raccolta dati e informazioni; -visite a mostre o musei; -raccolta dati e realizzazione del prodotto finale. 	2016-17
<p>Scuola Media</p> <p>Classi terze</p> <p>sez.A,B,C,D ,E,F (sezione artistica)</p> <p>Alunni dell'Orchestra scolastica ed extrascolastica</p> <p>Classi terze sez.B,D,F,G (sezione poetica)</p>	<p>Emozioni visive,sonore e poetiche</p>	<p>Vd.Legge 107, comma</p> <p>Attività previste:</p> <p>Parte artistica: -La FOTOGRAFIA come linguaggio visivo e comunicativo.</p> <p>Parte musicale: -Esecuzione di brani musicali</p> <p>Parte letteraria: -La poesia: dall'analisi del genere alla produzione; -I prodotti didattici individuali sono finalizzati oltre che allo sviluppo delle Competenze di Madrelingua, anche alla partecipazione al Concorso poetico .</p>	2016-17
<p>Scuola Primaria</p> <p>I B, C, D</p> <p>Classi II</p> <p>Classi III</p> <p>IV A ,D / V C, D</p>	<p>Parco amico</p>	<p>Vd.Legge 107, comma <i>b,e,h,f</i></p> <p>Proposta educativo/didattica della Cooperativa Sociale Diafora</p> <p>Attività previste : lezioni a contatto con la natura al Laghetto degli Alfieri.</p>	2016 - 2017
<p>Scuola Primaria</p>	<p>Vogliamoci bene</p>	<p>Vd.Legge 107, comma <i>a</i></p>	2016 - 2017

Classi II		<p>Attività previste :</p> <p>braistorming e circletime ;</p> <p>lettura e comprensione di testi;</p> <p>grafico- pittoriche ;</p> <p>giochi di gruppo e di ruolo;</p> <p>intervento della Dott.ssa Macchiusi Angela , psicologa clinica e di comunità.</p>	
Scuola Primaria Classi II B, D	<p>“Pinocchio ma dove vai”...</p> <p>Un anno con Pinocchio</p>	<p>Vd.Legge 107, comma <i>a</i></p> <p>Attività previste :</p> <p>conoscere la storia di Collodi attraverso le fasi del racconto;</p> <p>analizzare i personaggi del racconto ed il loro rapporto con il protagonista;</p> <p>costruire filastrocche in rima e indovinelli;</p> <p>rappresentazioni grafiche della storia di Pinocchio ;</p> <p>drammatizzazione di alcune scene del racconto.</p>	2016 - 2017
Scuola Primaria Classi I A II A , C,D IV C	Alunni in movimento	<p>Vd.Legge 107, comma <i>g</i></p> <p>Attività previste :</p> <p>giochi per la conoscenza del corpo nella sua globalità e nei suoi segmenti ;</p> <p>giochi collaborativi ;</p> <p>giochi di finzione e di collaborazione ;</p> <p>la musica come emozione e colore.</p>	2016 - 2017
Scuola Primaria Classe IV D	“ Fondi tra storia, arte e natura”	<p>Vd.Legge 107, comma <i>d</i></p> <p>Attività previste :</p> <p>raccolta di documenti e foto;</p> <p>uscite didattiche sul territorio ;</p> <p>classificazione e analisi di alcuni beni culturali;</p>	2016 - 2018

		ascolto e memorizzazione del brano "La storia siamo noi" di De Gregori.	
Scuola Primaria Scuola Infanzia San Magno Rene	"Merca .. Tiamo"	Vd.Legge 107, comma <i>d</i> Attività previste : realizzazione di manufatti artigianali realizzati con materiali di riciclo ; mercato della solidarietà .	2016 - 2017

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

Scuola dell'Infanzia	"Sono un bambino ... Sono una persona "	Vd.Legge 107, comma <i>d</i> Attività previste : conversazioni guidate ; rappresentazioni grafico – pittoriche ; ascolto di storie ; drammatizzazione ; giochi di regole, motori e di ruolo , realizzazione di un libro ; poesie , filastrocche e canti.	2016 - 2017
Scuola Primaria Classi II D , C	Alfabeto musicale Associazione ARS	Attività previste nei seguenti ambiti : - movimento , danza , corporeità ; - vocalità; - sviluppo del pensiero musicale ; - uso degli strumenti.	2016 - 2017

LABORATORI

DESTINATARI	PROGETTI	PRIORITA' STRATEGICA	Annualità Scolastica
Alunni del tempo prolungato scuola	Muri d'Arte	Vd. legge 107, comma 7, lettera <i>c,i,k,m</i> Attività previste: realizzazione di MURALES all'interno dell'istituto.	2016-17

secondaria di I grado			
Alunni del tempo prolungato scuola secondaria di I grado	Argilla	Vd. legge 107, comma 7, lettera <i>c,j,k,i,m</i> Attività previste: realizzazione di manufatti in argilla.	2016-17
Alunni del tempo prolungato scuola secondaria di I grado	Tastiera	Vd. legge 107, comma 7, lettera <i>c,j,k,i,m</i> Attività previste: studio per un'ora settimanale dello strumento , dal mese di aprile, prove di musica d'assieme per il concerto finale.Si prevedono l'uso anche di basi musicali e studio di funzione di accompagnamento.	2016-17
Alunni del tempo prolungato scuola secondaria di I grado	Boomwhackers	Vd. legge 107, comma 7, lettera <i>c,j,k,i,m</i> Attività previste: attivare l'antica pratica corporale del fare musica "suonando" se stessi e materiali diversi, su ritmi assolutamente non usati sia nella musica colta che in quella leggera, basandosi su sequenze di 5 -7 -9 rispetto ai quarti universalmente usati ma soprattutto scorporando, dividendo, riunendo incisi e frasi musicali che permettono uno sviluppo certo delle capacità analitiche non solo strettamente legate alla musica.	2016-17
Alunni Secondaria di I grado/secondaria di II grado	Orientamento	Vd. legge 107, comma 7, lettera <i>c,g,i,l,m</i> Attività previste: -musica, agricoltura, fotografia; -presentazione dell'offerta formativa dei vari Istituti secondari del territorio in sede.	2016-17

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Daniela Patrizio
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3,c.2 DLgs 39/93)